

Bibelrunde

Wann	Was	Wer / Material
09.45	<p>Begrüssung in der Farbgruppe Katechetin begrüsst, sagt kurz, was passiert und zündet die Kerze selber an; oder bittet ein Kind dies zu tun.</p> <p>Liedhefte auf den Stühlen</p>	<p>Katechetin <u>Mittebild:</u> Rundes weisses Tischtuch, grosse gelbe Rondelle für Bibel und Kerze Bibel liegt geschlossen neben der Jesuskerze, Jesuskerze auf einem Teller, Zündhölzer</p> <p><u>Kreisstuhlung</u> Auf den Stühlen sind die Liederhefte</p>
09.48	<p>Einladung zum Lied: „Zäme cho“ (mit oder ohne Gebärde; Katechetin entscheidet vor Ort) Liederbüchlein weglegen</p>	Katechetin
09.52	<p>Bibeltext <i>Ich lese euch jetzt einen Text vor. Er erzählt vom Leben der ersten Christen. Es ist die Zeit nach dem Tod und der Auferstehung von Jesus.</i> Die Katechetin nimmt die Bibel aus dem Mittebild und sagt: <i>Die Erzählung steht in der Apostelgeschichte, einem Buch der Bibel.</i></p>	<p>Katechetin</p> <p>Bibel auf grosser gelber Rondelle in der Mitte bei der Kerze</p> <p>gestalteter Bibeltext an entsprechender Stelle in der Bibel</p>
09.53	<p>Präsentation des Bibeltextes Katechetin liest Titel vor; „bricht“ das Brot, öffnet die Vorlage und liest den Text Danach legt sie die Bibel wieder zur brennenden Kerze. Der Text wird auf die Bibel gelegt.</p>	<p>Katechetin</p> <p>Bibeltext gleich gestaltet wie der Einklebetext.</p>
09.55	<p>Überleitung zur Familienarbeit Die Katechetin verteilt den Bibeltext familienweise.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jede Familie liest den Text nochmals für sich. 2. Jede Familie tauscht zu folgenden Fragen aus: Was hat euch an diesem Text Eindruck gemacht? Was hat euch überrascht? Was hat euch erfreut? Auf das AB werden von jemandem aus der Familie die Antworten notiert. 	<p>Katechetin</p> <p>vorbereitete Bibeltexte in einem Körbli mit Seidentuch zugedeckt; er kann später ins „Büechli“ eingeklebt werden</p> <p>Form des AB: 3 A6- Kärtli, auf jedem</p>

Wann	Was	Wer / Material
	<p>3. Austausch im Kreis: Eindruck/Nachfragen Bibeltexte werden ins Körbchen zurückgelegt.</p>	<p>Kärtchen steht eine Frage Bleistift</p>
<p>10.02</p>	<p>Textarbeit für zwei Familien <u>Gruppenbildung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Kinder ziehen einen laminierten Satz, der aus dem Bibeltext stammt. ▪ Die Sätze, die sich entsprechen, bringen die Familien in eine Gruppe zusammen. <p>Aufteilung des Textes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle, die gläubig geworden waren, bildeten eine Gemeinschaft und hatten alles gemeinsam. • Sie halfen einander. Sie teilten alles miteinander. Alle erhielten, was sie nötig hatten. • Jeden Tag versammelten sie sich im Tempel und beteten miteinander. • In ihren Häusern brachen sie das Brot und hielten miteinander Mahl in Freude und lobten Gott. <p><u>Einleitung zur Arbeit</u> Euer Satz erzählt von einer Glaubenserfahrung der ersten Christen. Versucht dem Satz auf die Spur zu kommen. Dazu bekommt ihr ein Blatt mit den Aufgaben.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jemand liest den Satz nochmals vor. ▪ Was löst der Satz bei euch aus? (Zustimmung? Ablehnung? Fragen?) ▪ Welches ist für euch die Kernaussage? ▪ Was hat die Kernaussage für eine Auswirkung auf das Leben der ersten Christen? <p>Versucht die Kernaussage und ihre Auswirkung in einer Pantomime oder einem Rollenspiel auszudrücken. Beim Austausch der Gruppenergebnisse wird die Pantomime oder das Rollenspiel gespielt.</p>	<p>Katechetin und Familien 4 laminierte Sätze aus dem Bibeltext Jeder Satz kommt zweimal vor. Die Sätze sind auf braunen Streifen gedruckt</p> <p>A5-Blatt mit den Fragen Bleistifte</p>
<p>10.15</p>	<p>Austausch der Familienarbeit. Die Familien präsentieren ihre Ergebnisse. Einrichten: Stühle stehen im Halbkreis; vorne hat es Platz für die Darstellung. Eine Gruppe beginnt und spielt ihre Pantomime. Als Abschluss der Präsentation wird der Satz vorgelesen. Wertschätzung der Katechetin und des Publikums (z.B. Applaus). Danach wird der Satz von einem Kind als Kreuzbalken in die Mitte gelegt (die Kerze bildet die Mitte des Kreuzes).</p>	<p>Katechetin und Familien</p>

Wann	Was	Wer / Material
	<p>Auf derselben Rondelle in der Mitte sind: die Jesuskerze, die Sätze als Kreuz gestaltet und die Bibel. Mit dem Text.</p> <p>Würdigen der Arbeit durch die Katechetin.</p>	
10.25	Lied: „Du bist da, wo Menschen ...“	
10.28	<p>Was es heute braucht <u>Einleitung</u> Ich lade euch zur nächsten Gruppenarbeit ein (gleiche Familiengruppe).</p> <p>Diskutiert miteinander folgende Fragen (zum eigenen Satz oder zum ganzen Text): Katechetin hängt die Fragen auf und liest sie vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wo können wir das, was ihr in eurem Rollenspiel oder eurer Pantomime ausgedrückt habt, heute erleben? ▪ Was können wir selber tun, damit das, was ihr ausgedrückt habt, weitergeht und weiterwirkt? <p>Katechetin schickt die Familien in die Gruppenarbeit.</p> <p>Nach ca. 5 Minuten: Eure Diskussion ist sehr angeregt. Ich denke, jetzt ist es an der Zeit, das Besprochene zusammenzufassen. Als Hilfe bekommt ihr ein Antwortset.</p> <p>Bitte entscheidet euch für jene sechs Antworten, die für euch die wichtigsten Punkte aus der Diskussion widerspiegeln. Wenn ihr im Set die treffenden Begriffe nicht findet, hat es noch Blankobacksteine und Filzstifte für die eigenen Begriffe.</p>	<p>Katechetin und Familien</p> <p>Fragen auf A3-Blättern zum Aufhängen auf Pinwand oder Flipchart</p> <p>Antwortset mit 15 laminierten „Backsteinen“. Jedes Set ist auf der Rückseite mit andersfarbigen Farbpunkten ausgezeichnet. Auf den Backsteinen stehen folgende Begriffe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ miteinander beten ▪ teilen ▪ singen ▪ Brot brechen ▪ Vertrauen schenken ▪ der Auseinandersetzung nicht ausweichen ▪ verzeihen ▪ Kirchenfeste feiern ▪ miteinander Gottesdienst feiern ▪ im eigenen Haus religiöses Leben pflegen ▪ um den Segen Gottes bitten ▪ ministrieren ▪ biblische Geschichten erzählen

Wann	Was	Wer / Material
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ für andere ein „Engel“ sein ▪ zueinanderstehen <p>Blankbacksteine für eigene Antworten Filzstifte</p>
10.40	<p>Austausch in der Farbgruppe <u>Präsentation der Ergebnisse</u> Nun versammeln sich die Familien um die Mitte und bauen mit den ausgewählten Begriffen miteinander die Umrisse eines gemeinsamen Hauses. Dabei gehen wir folgendermassen vor: Wir beginnen mit dem Fundament. Das Fundament braucht 6 Steine. Jede Gruppe entscheidet sich für eins bis zwei Backsteine fürs Fundament und legt sie hin. Gleiches Vorgehen bei den Wänden (4 Backsteine pro Wand) und beim Dach (5 Backsteine pro Dachseite). So braucht es 24 Backsteine.</p> <p>Bild betrachten, Eindrücke äussern lassen und Schlusswürdigung durch die Katechetin.</p>	Katechetin und Familien
10.50	<p>Abschluss Die Katechetin lädt zwei Kinder ein, mit ihr die Bandrolle zu entrollen. Nun erscheint der Satz „Sie waren ein Herz und eine Seele und waren beim ganzen Volk beliebt“. Der Satz wird nun miteinander gelesen.</p> <p>Katechetin: Dieser Satz fasst nochmals den Text in besonderer Art und Weise zusammen, denn er sagt, wie wichtig und lebensfreundlich eine solche Lebensgestaltung ist und: wie stark sie macht und ausstrahlt. Der Satz wird wieder zusammengerollt, in eine Herzsachtel gelegt und dann in den Giebel des Hauses gelegt. Er ist wie der Hausseggen.</p> <p>Lied: „Mer denkid a dech“</p> <p><u>Arbeit am Erinnerungsbuch</u> Bibeltext einkleben Schlussatz auf Herz einkleben Backstein mit einem Beispiel aus dem Set beschriften, das für das für das Kind im Moment das Wichtigste ist. <i>Achtung:</i> <i>Benützt für diesen Schritt eine Doppelseite!</i></p>	<p>Satz auf Band</p> <p>Herzsachtel <u>Technischer Hinweis:</u> Band vom Schluss des Satzes her aufrollen, damit es das nächste Mal wieder richtig entrollt werden kann.</p> <p>Doppelseitige Klebstreifen und Fotoecken Leimstifte Filzstifte Andenkenbüchlein: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bibeltext ▪ Backstein für Büchlein ▪ Schlussatz auf Herz </p>

Wann	Was	Wer / Material
	An den nächsten Ort schicken!!	
	Apfelpause	Äpfel
11.00	Am nächsten Ort	