**Kriterien-Raster für Schüler\*innen**

*Worauf muss ich achten? Informationen brauche ich für eine individuelle Förderung im Religionsunterricht?*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Das Kind kann…** | **Trifft nie zu** | **Trifft teilweise zu** | **Trifft genau zu** | **Bemerkungen** |
| **Lesen**  …laut vorlesen |  |  |  |  |
| …flüssig lesen |  |  |  |
| …Zusammenhänge erfassen |  |  |  |
| …alle Wörter lesen - ohne Auslassungen |  |  |  |
| **Schreiben**  …leserlich schreiben |  |  |  |  |
| …den grössten Teil der Aufgabe fehlerfrei schreiben |  |  |  |
| …alle Buchstaben in ihrer Reihenfolge lesen |  |  |  |
| …vollständige Sätze schreiben |  |  |  |
| **Lern-Arbeits-Sozialverhalten**  …min. 15-20 Minuten ruhig sitzen |  |  |  |  |
| …aufmerksam zuhören |  |  |  |
| …warten, bis es an der Reihe ist mit Sprechen |  |  |  |
| …konzentriert an einer Aufgabe bleiben |  |  |  |
| …sich Dinge merken |  |  |  |
| …sich organisieren |  |  |  |
| …auf andere zugehen ohne Scheu |  |  |  |
| …mit anderen zusammenarbeiten |  |  |  |
| …den Auftrag auf Anhieb verstehen |  |  |  |
| **Organisch / somatisch**  …an der Tafel auch eine kleine Schrift lesen (sehen) |  |  |  |  |
| …auch leise gesprochen Worte hören/verstehen (hören) |  |  |  |
| …Geräusche identifizieren, unterscheiden + wiedergeben |  |  |  |
| …sich gut / geschickt + harmonisch bewegen (Motorik) |  |  |  |
| …eine gute Körperbeherrschung bekunden (Motorik) |  |  |  |
| …angemessen ausmalen, schneiden, basteln (Motorik) |  |  |  |
| **Fachdidaktik**  …über die bisher erreichten Kompetenzen verfügen |  |  |  |  |
| …eigene religiöse Vorstellungen zu Sprache bringen |  |  |  |
| …einen Zusammenhang zum eignen Leben herstellen |  |  |  |
| …andere Meinungen / Positionen spielerisch einnehmen |  |  |  |
| …anderen Meinungen / Positionen respektvoll begegnen |  |  |  |