

Formular Beobachtung Einzelbesuch

Kath. Ausbildung: M06 M08 M10 Einstieg

Evang. Ausbildung: Im Praxisjahr 20/21 21/22 22/23

Auszubildende/r

Vorname, Name ,

Klasse (1.-9. Kl.)

Berater/in

Vorname, Name ,

Unterrichtsbesuch

Besuch Nr. Datum:

Klasse: Zeit:

Kirchgemeinde/Pfarrei: Schule:

Kompetenz / Thema: /

Ziele / Abmachungen für den Folgebesuch:

Formularweg:

Dieses Formular bleibt im Besitz des/der Berater/in und des/der Auszubildenden.

Verlauf der Lektion

Beobachtungen

Vgl. als Grundlage: Hilbert Meyer, Was ist guter Unterricht, Berlin 2011⁸

Bewertungsskala: - ungenügend / genügend + gut ++ sehr gut

Zu jedem Kriterium guten Unterrichts muss eine kurze Einschätzung verfasst werden. Ungenügende sowie sehr gute Bewertungen müssen zudem explizit begründet werden.

Bereich: Vorbereitung													
Vorbereitete Umgebung													
	-	/	+	++						-	/	+	++
Der Raum wird für den Unterricht passend hergerichtet, die Geräte und das Material waren bereit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Die Arbeitsmaterialien (z.B. Arbeitsblätter) sind sprachlich korrekt und ästhetisch ansprechend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Die Sitzordnung ist klar und dem Lernarrangement angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Die Lernergebnisse (Produkte) werden an einem konkreten Ort dargestellt / gesichert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Bereich: Klassenführung-Disziplinmanagement													
Lernförderliches Klima													
	-	/	+	++						-	/	+	++
Die LP handelt gerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Die LP zeigt Interesse am Leben der SuS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Die LP fördert & lebt ggs. Respekt & verstärkt erwünschtes Verhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Die LP achtet darauf, dass Vereinbarungen verlässlich eingehalten werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Die LP sucht das Gespräch mit den SuS & entwickelte Lösungen mit ihnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Es gibt eine geteilte Verantwortung im RU (z.B. Klassenämter).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Klare Strukturierung des Unterrichts													
	-	/	+	++						-	/	+	++
Die Unterrichts-Regeln sind für alle klar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Die LP pflegt (profane) Rituale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Die Intention der LP ist immer klar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Der RU ist strukturiert (z.B. ARIVA).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Die Ziele sind für die SuS klar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Der RU hat einen roten Faden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
individuelles Fördern													
	-	/	+	++						-	/	+	++

Verschiedene, aktuelle Lernmaterialien werden eingesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Die LP bietet individuelle Unterstützung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Es gibt unterschiedliche Tempi für langsame / schnelle SuS, angepasste Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Besondere Fähigkeiten Einzelner werden für den RU nutzbar gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bereich: Unterricht											
Inhaltliche Klarheit											
	-	/	+	++			-	/	+	++	
Es gibt einen informierenden Unterrichtseinstieg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Es wird <u>ein</u> Hauptmedium pro Lektion erkennbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Es werden offene, verständliche Fragen gestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Die Aufgabenstellung ist für SuS verständlich & dem Alter angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Der Unterricht hat einen plausiblen, thematischen Gang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Die Ergebnisse werden klar gesichert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Hoher Anteil echter Lernzeit											
	-	/	+	++			-	/	+	++	
Die LP ist gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Die LP hat ein gutes Zeitmanagement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LP und SuS sind pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Mögliche Disziplin Konflikte begegnet die LP präventiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die LP sorgt für ein gutes Lerntempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Die LP bleibt beim Thema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Methodentiefe											
	-	/	+	++			-	/	+	++	
Inszenierungstechniken (verbal, nonverbal, metaphorisch, handelnd) werden eingesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Unterschiedliche Handlungsmuster (Vortrag, Tafelarbeit, Textarbeit, Disput, Experiment) sind ersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Es gibt kooperative Lernformen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Phasen selbsttätigen Arbeitens sind eingebaut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Methodenkompetenz der SuS wird unterstützt / aufgebaut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Unterschiedliche Sozialformen (Einzel-, Partner-, Gruppen-, Plenumsarbeit) sind angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Intelligentes Üben											
	-	/	+	++			-	/	+	++	

Regelmässige Wiederholungen und Zusammenfassungen kommen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ausreichende, passgenaue Übungen (Quiz, Lückentext, Kontrollfragen etc.) werden verwendet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Häufige und kurze Übungsphasen sind ersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gezielte Hilfestellungen sind gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bereich: Beziehung-Kommunikation

Sinnstiftendes Kommunizieren

	-	/	+	++			-	/	+	++	
Die LP spricht in korrekten Sätzen, deutlich und in angepasstem Tempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Die LP gibt SuS Raum, damit sie Fragen & Meinungen einbringen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die LP kann ihre Gedanken anschaulich darlegen und begründen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Die LP pflegt eine Feedback-Kultur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Transparente Leistungserwartungen

	-	/	+	++			-	/	+	++	
Die LP gibt zügige Rückmeldungen zum Lernfortschritt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Lernkontrollen (z.B. Merksatz, Kontrollfragen, Zusammenfassung, Nacherzählen) werden eingesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Lernleistungen werden wertgeschätzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Das Lernangebot ist stufengerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Bereich: Fachdidaktik

Spiritualität

	-	/	+	++			-	/	+	++	
Das „religiöse Grundanliegen“ kann den SuS verständlich gemacht werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Das Reden und Nachdenken über Gott ist adressatengerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Im Unterricht gibt es religiöse Symbole und Rituale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Es gibt einen Bezug zur Bibel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Der Bezug zum Kirchenjahr wird ersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Es gibt einen Bezug zur christlichen Tradition.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	