

Unterrichtsplan

für den kath. Religionsunterricht im Thurgau

1. bis 6. Klasse



EINLEITUNG

Der vorliegende Unterrichtsplan für den katholischen Religionsunterricht auf der Primarstufe löst jenen von 1991 ab.

Berücksichtigt wurden bei der Erarbeitung die Ergebnisse einer Umfrage bei den katechetisch Tätigen (2002), die Vorgaben der «Orientierung Religion» (2002), verschiedene pfarreiliche Unterrichtspläne, der evangelische Lehrplan TG sowie die Lehrpläne aus der Bistumsregion Schaffhausen und des Bistums St. Gallen.

ZIEL DES UNTERRICHTSPLANS

Der Unterrichtsplan will zur Beheimatung der Kinder in der Welt des Glaubens beitragen. Deshalb sind der Bezug zur Bibel, zum dreifaltigen Gott, zur Glaubenspraxis der Kirche und zur Lebenswelt der Kinder zentrale Inhalte des Unterrichtsplans.

DER AUFBAU

Das Jahresthema

Jedes Schuljahr hat ein Jahresthema, das vorgibt, unter welchem Gesichtspunkt unterrichtet werden soll. Ziel der Jahresthemen ist es, die Schülerinnen und Schüler in grundlegende Bereiche des Glaubens einzuführen.

Das Jahresthema ist verbindlich.

Der Schwerpunkt und seine Intention

Jedes Jahresthema hat verschiedene Schwerpunkte mit entsprechenden Intentionen.

Beispiel: Erste Klasse

Schwerpunkt «Jesus»

Intention: «Ich will, dass die Kinder Jesus und seiner Botschaft begegnen».

Die Schwerpunkte sind verbindlich. Die Reihenfolge ist veränderbar.

Die Ausfaltung

Die Ausfaltung zeigt auf, wie ein Schwerpunkt erarbeitet werden kann. Grundsätzlich gibt es dabei immer zwei Gesichtspunkte.

1. Das Schülerinteresse
Hier wird angegeben, welche Interessen der Schülerinnen und Schüler beachtet werden sollen.
2. Die Themen
Die Themen zeigen konkrete Zugänge zu den Schwerpunkten.
Beispiel: Erste Klasse
Ausfaltung «Jesus und seine Botschaft»
Thema «Biblische Geschichten»
Die biblischen Geschichten sind Zugänge, um Jesus und seiner Botschaft zu begegnen.
Die im Unterrichtsplan angegebenen biblischen Geschichten werden sehr empfohlen.

Die Arbeitshilfen

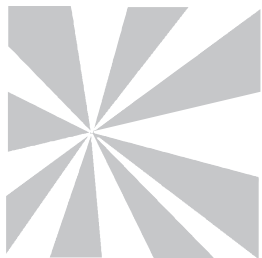
Die angegebenen Arbeitshilfen helfen den Unterricht zu gestalten. Wer sie braucht, hat die Sicherheit, einen Unterricht zu gestalten, der die Schülerinteressen wahrnimmt. Zudem stehen vielfältige Ideen zur Verfügung, um die Themen umzusetzen.

Die Anzahl der Lektionen

In der Regel sind zwei Lektionenzahlen angegeben. Wer sich an die untere Zahl hält, hat noch Freiraum für eigene Themen.

Das Titelblatt

Für jedes Schuljahr hat Katrin Gemperle ein Titelblatt gestaltet. Es interpretiert das Jahresthema. Als Kopiervorlage ist es jedem Schuljahr beigelegt.



BESONDERHEITEN

Der Unterrichtsplan nimmt darauf Rücksicht, dass im Thurgau die Sakramente der Umkehr/Versöhnung und der Firmung nicht überall in der gleichen Altersstufe vorbereitet und gefeiert werden.

Das Sakrament der Umkehr/Versöhnung

Werden die Kinder in der zweiten Klasse auf die Erstbeichte vorbereitet, ist der Themenbereich «Umkehr/Versöhnung» in der vierten Klasse eine Vertiefung. Werden die Kinder in der vierten Klasse auf die Erstbeichte vorbereitet, ist der Themenbereich «Umkehr/Versöhnung» in der zweiten Klasse eine erste Hinführung. Das heisst konkret, dass die Kinder sich in der zweiten und vierten Klasse mit dem Thema «Umkehr/Versöhnung» auseinandersetzen.

Das Sakrament der Firmung

Für die sechste Klasse stehen zwei Jahrespläne (mit und ohne Firmung) zur Verfügung.

DIE VERFASSER

Mitglieder der Arbeitsgruppe, die im Auftrag des Regionaldekanates und des Kirchenrates arbeiteten, waren:

- Eugster Gertrud, Katechetin, Beraterin
- Fischer Stefan, Stellenleiter Katechetische Arbeitsstelle
- Gemperle Katrin, Lehrerin und Katechetin
- Ruoss Maria, Katechetin, Beraterin und Ausbilderin
- Scherrer Theo, Pfarrer, Dekan und Domherr
- Schneeberger Waltraut, Katechetin, Beraterin, Bezugsperson
- Schwaller Bruno, Katechet, Mitglied der Kommission für Katechese und AV-Medien und Präsident der Arbeitsgruppe

Mitgearbeitet haben von der AV-Medienstelle:

- Rüegg Willi, Stellenleiter
- Bilger Lucia, Beratung und Verleih
- Bold Ursula, Beratung und Verleih

DANK UND AUSBLICK

Die Arbeitsgruppe dankt allen, die die Entwicklung begleitet haben und hofft, dass der Unterrichtsplan guten Anklang findet.

Da Unterrichtspläne einer ständigen Erneuerung bedürfen, ist es wichtig, dass von den katechetisch Tätigen und den Verantwortlichen für die Katechese Rückmeldungen an die Katechetische Arbeitsstelle erfolgen. Sie werden auf der pdf-Datei «Unterrichtsplan», die auf der Homepage der Katechetischen Arbeitsstelle abrufbar ist, eingearbeitet.

Die AV-Medienstelle macht für den Unterrichtsplan eine Zusammenstellung von weiteren Arbeitshilfen. Sie kann bei der AV-Medienstelle bezogen werden.

GENEHMIGUNG UND INKRAFTSETZUNG

Der neue Unterrichtsplan wurde von Regionaldekan Dr. Erich Häring im Mai 2004 genehmigt und wird auf das Schuljahr 2004/2005 in Kraft gesetzt.

Weinfelden, Mai 2004

Bruno Schwaller, Präsident der Arbeitsgruppe
Stefan Fischer, Stellenleiter

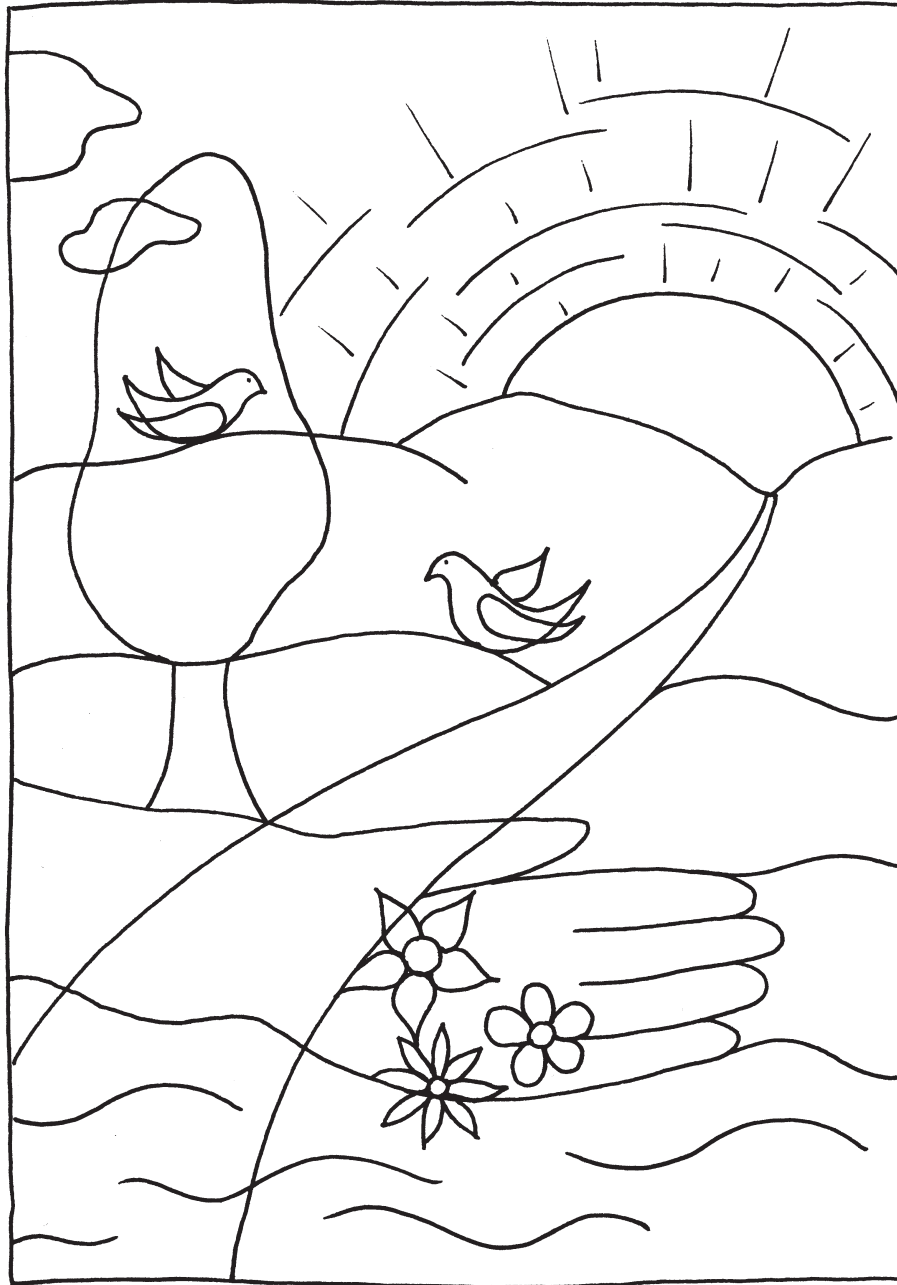


Der Unterrichtsplan kann auf der Katechetischen Arbeitsstelle bezogen oder von der Homepage heruntergeladen werden.

Katechetische Arbeitsstelle
Freiestr. 4, Postfach 231, 8570 Weinfelden
Tel. 071 626 11 41, Fax 071 626 11 10
E-Mail: kas@kath-tg.ch
www.kath-tg.ch/kas/index.htm

Die AV- Medienstelle bietet ein reichhaltiges Angebot von AV- und Printmedien für den Verleih an

AV-Medienstelle
Freiestrasse 4, Postfach 32, 8570 Weinfelden
Tel. 071 626 11 11, Fax 071 626 11 10
E-Mail: avmw@kath-tg.ch
www.medienstelle.info



Erste Klasse

***Gott und Jesus
begegnen***

Jahresthema: Gott und Jesus begegnen

<u>SCHWERPUNKT</u>	<u>AUSFALTUNG</u>	<u>ARBEITSHILFEN</u>	<u>LEKTIONEN</u>
Die Klasse Intention: Weggemeinschaft werden	Unsere Klasse Schülerinteresse: Wer ist mit mir in der Klasse? Was machen wir im RU? Welche Regeln gelten? Themen: <i>Einander kennen lernen</i> <i>Zusammenleben in der Klasse</i> <i>Was im RU geschieht</i>	Lehrmittel <i>LM/17.4.29</i> RU praktisch 1, S. 9 – 21 <i>LM/17.4.35</i> fragen – suchen – entdecken, S. 46 – 69 <i>LM/17.4.39</i> Kommt und spielt 1, S. 35 – 41 <i>LM/17.10.45</i> Anfangsunterricht Religion <i>LM/17.10.74</i> Bewegter Religionsunterricht, S. 52 – 59 Religionspädagogische Praxis Heft 91/1; 99/2	2 – 3
Jesus Intention: Jesus und seiner Botschaft begegnen	Jesus und seine Botschaft Schülerinteresse: Wer ist Jesus? Was hat er gemacht? Wie hilft er? Wieso kann Jesus das? Thema: <i>Biblische Geschichten</i> <ul style="list-style-type: none">– Die Segnung der Kinder, Mk, 10, 13 – 16– Das Beispiel vom barmherzigen Samariter, Lk 10, 25 – 37– Die Heilung eines Aussätzigen, Mk 1, 40 – 45– Der Sturm auf dem See, Mk 4, 35 – 41– Die Berufung der ersten Jünger, Mt 4, 18 – 22	Bibel <i>B/3.61.41</i> Neukirchener Kinder-Bibel Lehrmittel <i>LM/17.4.1</i> Mit Gott leben 1 <i>LM/17.4.29</i> RU praktisch 1, S. 22 – 29 Religionspädagogische Praxis Heft 78/4; 81/1; 82/2; 85/2; 87/2 Malbuch <i>B/17.162.2</i> Bibelmalbuch zum NT Bilderbuch <i>BB/20.5.59</i> Ich erzähl dir von Jesus (Krenzer)	8 – 10

SCHWERPUNKT**AUSFALTUNG****ARBEITSHILFEN****LEKTIONEN****Vorbilder und Heilige****Hl. Nikolaus oder Hl. Martin oder Hl. Elisabeth****Intention:**

Glaubensgestalten begegnen

Schülerinteresse:

Wie hat er/sie gelebt?
Wie hat er/sie geholfen?

Themen:

Helpen
Für andere da sein

Lehrmittel

LM/17.4.21 Religionsunterricht Bd.1 (Halbfas), S. 100 – 136

LM/17.4.29 RU praktisch 1, S. 62 – 74

LM/17.4.35 fragen – suchen – entdecken 1, S. 76 – 87

Religionspädagogische Praxis

Heft 80/4; 91/3; 93/2; 01/3

Bilderbuch/Lichtbild

BB/8.91.19;

LB/51296 Felix, Kemal und der Nikolaus

BB/20.52.7 Martinus teilt den Mantel (Schindler)

BB/20.52.19 Elisabeth (Fussenegger)

1 – 2

Das Kirchenjahr**Weihnachtsfestkreis****Intention:**

Weihnachtsfestkreis erleben

Schülerinteresse:

Was bedeutet Advent?
Was feiern wir an Weihnachten?
Worauf kann ich mich freuen?

Themen:

Biblische Geschichten

- Gute Nachricht für Maria, Lk 1, 26 – 38
- Die Geburt Jesu, Lk 2, 1 – 7
- Der Besuch der Hirten, Lk 2, 8 – 20
- Die Huldigung der Sterndeuter, Mt 2, 1 – 12

Symbole

- Adventskranz
- Barbarazweig

Bibel

B/3.61.41 Neukirchener Kinder-Bibel

Lehrmittel

LM/17.4.1 Mit Gott leben 1

LM/17.4.21 Religionsunterricht Bd.1 (Halbfas), S. 137 – 161

LM/17.4.35 fragen – suchen – entdecken 1, S. 111 – 118

LM/17.4.39 Kommt und spielt 1, S. 54 – 68

Religionspädagogische Praxis

Heft 79/4; 82/4; 83/4; 85/4; 97/4

Malbuch

B/17.162.2 Bibelmalbuch zum NT

Bilderbuch

BB/8.31.5 Sie folgen dem Stern (Zavrel)

BB/8.33.60 Jesus wird geboren (Krenzer)

BB/8.33.104 Unter dem grossen Stern (Kirchberg)

Sachbuch

B/8.1.36 Von Advent, Weihnachten und Dreikönigsfest

B/8.1.40 Das grosse Jahresbuch für Kinder (König)

4 – 5

SCHWERPUNKT	AUSFALTUNG	ARBEITSHILFEN	LEKTIONEN
<p>Beten</p> <p>Intention: Miteinander beten</p>	<p>Gebete</p> <p>Schülerinteresse: Wie kann ich beten? Wo und wann kann ich beten?</p> <p>Themen: <i>Bitten, Danken, Loben</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Morgen- und Abendgebet – Tischgebet – freies Beten <p><i>Kreuzzeichen</i></p>	<p>Lehrmittel</p> <p><i>LM/17.4.23</i> Religionunterricht Bd. 2 (Halbfas), S. 371 – 398</p> <p><i>LM/17.5.28</i> fragen – suchen – entdecken 2, S. 53 – 89</p> <p><i>LM/17.4.39</i> Kommt und spielt 1, S. 98 – 104</p> <p>Bilderbuch/Tonbild</p> <p><i>BB/20.7.6;</i> <i>TB/52078</i> Varenka (Bernadette)</p>	3 – 4

<p>Verantwortlich handeln</p> <p>Intention: Solidarität leben</p>	<p>Fastenopfer</p> <p>Schülerinteresse: Was kann ich für andere tun?</p> <p>Thema: <i>Fastenopfer-Kampagne</i></p>	<p><i>Unterlagen Fastenopfer</i></p>	1
---	---	--------------------------------------	---

Das Kirchenjahr**Osterfestkreis****Intention:**

Osterfestkreis erleben

Schülerinteresse:

Warum musste Jesus leiden und sterben?

Ist Jesus wirklich gestorben?

Wo ist Jesus jetzt?

Themen:*Biblische Geschichten*

- Der Einzug in Jerusalem, Mk 11, 1 – 11
- Das Gebet in Getsemani, Mt 26, 36 – 46
- Die Gefangennahme, Mt 26, 47 – 56
- Die Verspottung Jesu durch die Soldaten, Mt 27, 27 – 31a
- Die Kreuzigung und der Tod Jesu, Mt 27, 31b – 56
- Die Erscheinung Jesu vor den Frauen, Mt 28, 1 – 10

Symbole

- Kreuz
- Palmenzweige

Bibel

B/3.61.41 Neukirchener Kinder Bibel

Lehrmittel

LM/17.10.41 Symbolkreis Baum/Kreuz, S. 48 – 64

LM/17.4.1 Mit Gott leben 1

LM/ 17.4.35 fragen – suchen – entdecken 1,
S. 173 – 198

LM/17.5.1 Mit Gott leben 2

LM/17.5.28 fragen – suchen – entdecken 2,
S. 171 – 198

Religionspädagogische Praxis

Heft 86/1; 91/1

Malbuch

B/17.162.2 Bibelmalbuch zum NT

Bilderbuch

BB/20.5.29 Die Geschichte der Emmaus-Jünger
den Kindern erzählt (Bottermann)

BB/20.5.54 Jesu Tod und Auferstehung (Krenzer)

Sachbuch

B/8.1.33 Von Frühlingserwachen, Ostern und
Himmelfahrt; Feste und Bräuche im
Jahreskreis

B/12.2.3 Neues Lexikon christlicher Symbole

4 – 6

Die Schöpfung**Intention:**

Schöpfung als Tat
Gottes erkennen

Gottes Schöpfung**Schülerinteresse:**

Wer hat alles gemacht?
Was freut mich?

Themen:*Kräfteschulung*

- Gott schafft Leben
- Persönlicher Zugang zur Schöpfung:
Staunen, Danken, Loben, Achtsam sein

Biblische Geschichten

- Die Schöpfungsgeschichte, Gen 1, 1 – 4a
- Noah und die Sintflut, Gen 6, 1 – 9, 17

Bibel

B/3.61.41 Neukirchener Kinder-Bibel

Lehrmittel

LM/17.4.1 Mit Gott leben 1

LM/17.4.29 RU praktisch 1

LM/17.4.39 Kommt und spielt 1, S. 105 – 113

LM/17.4.35 fragen – suchen – entdecken 1,
S. 190 – 221

LM/17.5.28 fragen – suchen – entdecken 2,
S. 219 – 252

Religionspädagogische Praxis:

Heft 86/2; 00/3

Bilderbuch

BB/20.5.21 Die Geschichte von der Arche Noah
den Kindern erzählt (Bottermann)

BB/20.53.19 Die Schöpfungsgeschichte (Jane Ray)

6 – 8