

Teilhabecheck

Du und Teilhabe

	1	2	3	4	5	6	
Ich "mache" gerne, es kann mir nicht schnell genug gehen.							Ich beobachte gerne, es darf auch mal etwas langsamer gehen.
Ich bin nicht spontan.							Ich bin eine sehr spontane Person.
Ich mag "es war schon immer so".							Ich mag möglichst innovative Veränderungen.
Ich finde, Jugendliche und junge Menschen haben noch nicht die gleiche Kompetenz wie Erwachsene.							Ich finde, Jugendliche und junge Menschen haben die gleiche Kompetenz oder sogar die bessere als Erwachsene.
Mir fällt es sehr schwer, Kontrolle abzugeben.							Mir fällt es überhaupt nicht schwer, Kontrolle abzugeben.
Ich tendiere dazu, Anlässe und Events auf die letzte Minute zu planen.							Ich plane meine Anlässe und Events immer frühzeitig.
Mir fällt es sehr schwer, andere Entscheidungen zu akzeptieren.							Mir fällt es überhaupt nicht schwer, andere Meinungen zu akzeptieren.
Ich diskutiere, bis meine Interessen durchgesetzt sind.							Ich stelle meine Interessen gerne hinten ran.
Ich mag Aushandlungsprozesse überhaupt nicht.							Ich mag Aushandlungsprozesse.
Mir fällt es schwer, mich auf die Befähigung und Weiterentwicklung von jungen Menschen zu konzentrieren, wenn der Anlass nicht meinen Interessen entspricht.							Ich stelle sehr gerne mein Eigeninteresse hinten ran für die Befähigung und Weiterentwicklung der jungen Menschen.
Mir fällt es sehr schwer, an Anlässen und Events teilzunehmen, wenn diese nicht meinem Interesse entsprechen.							Ich stelle sehr gerne mein Eigeninteresse hinten ran, Hauptsache, die jungen Menschen können die Anlässe und Events durchführen, welche ihnen Spass machen.
TOTAL:							

Offene kirchliche Jugendarbeit

Information	Konsultation	Mitwirkung	Mitentscheidung/part. Selbstorganisation	Unterstützte Selbstorganisation	Vollständige Selbstorganisation
Wie kommt ein Projekt oder Anlass bei dir zustande?					
Ich bestimme und informiere die jungen Menschen anschliessend über das Projekt / den Anlass.	Die jungen Menschen werden über die Möglichkeiten eines Projektes / Anlasses befragt.	Die jungen Menschen geben den Anstoss für ein Projekt / Anlass, geben Ideen für ein Projekt / Anlass.	Junge Menschen entscheiden über die Ausgangslage des Projektes mit.	Junge Menschen geben den Anstoss und kreieren die Ausgangslage mit Unterstützung von mir.	Junge Menschen nehmen Anstösse auf und sondieren die Ausgangslage für ein Projekt / Anlass.
Wie entsteht die Zielsetzung eines Projektes oder Anlasses?					
Ich bestimme die Ziele des Projektes oder Anlasses und informiere die jungen Menschen darüber.	Ich bestimme die Ziele des Projektes oder Anlasses, hole aber die Meinung der jungen Menschen ein.	Ich hole die Meinung erst von den jungen Menschen ein, bestimme aber anschliessend selbst.	Wir entscheiden über die Ziele gemeinsam. Beide Parteien haben den gleich grossen Einfluss.	Die jungen Menschen setzen die Ziele mehrheitlich selber, ich unterstütze sie dabei.	Die jungen Menschen setzen die Ziele eines Projektes oder Anlasses selber.
Wie wird ein Projekt oder Anlass bei dir umgesetzt?					
Ich informiere die jungen Menschen über die Umsetzung eines Projektes / Anlasses.	Ich stelle die Idee des Projektes oder Anlasses den jungen Menschen vor. Diese dürfen ihre Meinung einbringen, welche ich nach meinem Ermessen einfließen lasse.	Ich stelle die Idee des Projektes oder Anlasses den jungen Menschen vor. Diese dürfen ihre Meinung einbringen, welche ich sicher einfließen lasse und vielleicht kleine Teile davon übernehme.	Junge Menschen entscheiden, wie die Umsetzung aussehen soll, umgesetzt wird es von Verantwortlichen.	Junge Menschen entscheiden, wie die Umsetzung aussehen soll und setzen diese zusammen mit Verantwortlichen um.	Die jungen Menschen entscheiden, wie die Umsetzung aussehen soll und setzen es selber um.
Wie findet eine Evaluation eines Projektes statt?					
Die jungen Menschen werden über die Evaluationsresultate des Projektes informiert.	Die jungen Menschen werden über die Evaluationsresultate informiert und ihre Meinung wird eingeholt, welche nach meinem Ermessen einfließt.	Die jungen Menschen erhalten einen vorgefertigten Fragebogen zur Evaluation des Projektes.	Junge Menschen entscheiden, wie die Evaluation aussehen soll, umgesetzt wird es von Verantwortlichen	Junge Menschen realisieren zusammen mit den Verantwortlichen den Abschluss und die Form der Evaluation.	Junge Menschen machen den Abschluss und die Evaluation selber.

Ministranten

Information	Konsultation	Mitwirkung	Mitentscheidung/part. Selbstorganisation	Unterstützte Selbstorganisation	Vollständige Selbstorganisation
Wie entstehen Einsatzpläne?					
Ich erstelle die Einsatzpläne und informiere die Minis darüber.	Minis können ihre Präferenzen angeben.	Minis machen Vorschläge, wie die Einsätze eingeteilt werden sollen.	Minis füllen gemeinsam mit den Leitungspersonen den Einsatzplan aus / entscheiden über die Einsatzpläne mit.	Minis organisieren den Prozess zum Erstellen des Einsatzplanes selbstständig. Sie werden dabei von einer Begleitperson unterstützt.	Minis organisieren den Prozess und erstellen den Einsatzplan selbstständig.
Wie entstehen Mini Ausflüge / Treffs Leitungsteam?					
Ich erstelle das Programm und informiere die Leiter*innen über Ausflüge / Treffs.	Mini-Leiter*innen werden gefragt, ob es einen Ausflug / Treff geben soll und ob sie bereit wären, mitvorzubereiten.	Mini-Leiter*innen machen Vorschläge für den Ausflug / Treff (Ort, Programm ...)	Leiter*innen entscheiden mit und übernehmen Teilverantwortung.	Die Mini-Leiter*innen organisieren den Ausflug / Treff soweit möglich selbst. Eine erwachsene Person unterstützt sie beim Erstellen der Verträge, Tickets ...	Die Mini-Leiter*innen organisieren den Ausflug / Treff selbstständig.
Wie entsteht die Mini-Verantwortung im Gottesdienst?					
Minis werden eingeteilt, wofür sie bei diesem Gottesdienst verantwortlich sind.	Minis können Wünsche einbringen, welche Aufgabe sie übernehmen möchten.	Minis geben Vorschläge, wie sie sich im Gottesdienst einbringen können.	Minis entscheiden mit, was sie auf keinen Fall bzw. unbedingt machen möchten.	Minis werden begleitet, eine Aufteilung der Aufgaben zu vereinbaren.	Minis entscheiden miteinander, wie sie sich den Dienst der Minis im Gottesdienst aufteilen.
Wie ist der Prozess zur Ausbildung der neuen Minis / Leitungsteam					
Minileiter*innen werden informiert, wann die neuen Minis ausgebildet werden.	Minileiter*innen werden gefragt, Ideen für die Miniausbildung einzubringen.	Minileiter*innen wirken bei vorgegebenen Teilbereichen der Miniausbildung mit (Bsp. Spiel, Werbung ...).	Minileiter*innen übernehmen Verantwortung für Teilbereiche der Miniausbildung.	Die Minis organisieren die Ausbildung der neuen Minis selbst. Der*die Präses begleitet sie und sorgt für eine gute Kommunikation zum Seelsorgeteam, Sekretariat, Katechet*innen.	Die Minileiter*innen organisieren die Ausbildung der neuen Minis selbstständig.

Jubla

Information	Konsultation	Mitwirkung	Mitentscheidung/part. Selbstorganisation	Unterstützte Selbstorganisation	Vollständige Selbstorganisation
Wie organisierst du als Präses deine Animationsanlässe / -einheiten?					
Ich organisiere die Anlässe / Einheiten nach meinem Interesse und informiere die Scharleitung.	Ich organisiere die Animation und befrage die Scharleitung nach deren Meinung.	Ich habe ein OK, welches ich nach deren Meinung frage und einfließen lasse.	Das Leitungsteam organisiert gewisse vorbereitete Teile mit mir.	Das Leitungsteam organisiert die Animationen zusammen mit mir.	Das Leitungsteam organisiert selbstständig deren Animationen, ich bin einfach dabei.

Wie stark kann das Leitungsteam mitbestimmen?					
Die Scharleitung entscheidet und informiert das Leitungsteam über deren Entscheidung.	Leitungsteam wird über den Entscheidungsprozess informiert und erklärt, warum so entschieden wurde.	Leitungsteam kann Meinung zum Thema abgeben, diese werden möglicherweise berücksichtigt. Entscheiden wird aber die Scharleitung.	Meinungen werden im Leitungsteam diskutiert und verschiedene Sichten ausgetauscht. Danach wird abgestimmt. Bei Gleichstand entscheidet die Scharleitung.	Entscheidungen werden unter Anleitung der Scharleitung diskutiert, bis ein Konsens gefunden wird.	Das Leitungsteam entscheidet alles miteinander in einem Konsens. Die Scharleitung nimmt an der Diskussion nicht teil.

Wie evaluiert das Leitungsteam einen Anlass / Lager?					
Der Anlass / das Lager wird nicht ausgewertet oder von der Scharleitung evaluiert. Der Rest des Leitungsteams wird danach informiert.	Das Leitungsteam wird über die Evaluationsresultate informiert und ihre Meinung wird eingeholt, welche nach dem Ermessen der Scharleitung einfließt.	Die Scharleitung legt dem Leitungsteam einen vorgefertigten Fragebogen zur Evaluation des Anlasses / des Lagers hin.	Das Leitungsteam entscheidet, wie die Evaluation aussehen soll, umgesetzt wird es von der Scharleitung.	Das Leitungsteam realisiert zusammen mit der Scharleitung die Form der Evaluation.	Das Leitungsteam macht die Evaluation selbst.

Wie organisiert das Leitungsteam Anlässe?					
Das Leitungsteam entscheidet über den Anlass und informiert die Kinder.	Die Kinder werden nach ihrer Meinung gefragt, entscheiden tut das Leitungsteam.	Die Kinder werden nach ihrer Meinung gefragt, welche auch teilweise Einfluss hat.	Die Kinder dürfen Teile des Anlasses selbst planen.	Die Kinder planen zusammen mit dem Leitungsteam die Anlässe.	Die Kinder planen ihre Anlässe selbst.

Junge Menschen und die Pfarrei / Pastoralraum

Information	Konsultation	Mitwirkung	Mitentscheidung/part. Selbstorganisation	Unterstützte Selbstorganisation	Vollständige Selbstorganisation
Wie werden junge Menschen im Pastoralraum wahrgenommen?					
Es gibt keine junge Menschen.	Es gibt Jubla-, VKP- oder Minileitende.	Es gibt Jubla-, VKP- und Minileitende und an gewissen Projekten und Anlässen nehmen junge Menschen teil.	Junge Menschen nehmen regelmässig an Anlässen teil.	Junge Menschen sind in wenigen strategischen und pastoralen Gremien sowie bei Anlässen vertreten.	Junge Menschen sind in allen strategischen und pastoralen Gremien sowie bei Anlässen vertreten.

Wie sieht die Teilhabe junger Menschen an Pfarreianlässen aus?					
Junge Menschen werden über den Anlass informiert.	Junge Menschen werden befragt, z. B. zu Programm, Inhalten, Ort, Zeit, Datum etc. Ihre Rückmeldungen werden evtl. berücksichtigt.	Junge Menschen wirken beim Anlass aktiv mit, sie machen konkrete Vorschläge für das Angebot, organisieren einen Teil davon, arbeiten bei verschiedenen Aufgaben mit.	Junge Menschen arbeiten mit bei der Planung des Anlasses und bringen ihre Präferenzen ein. Sie organisieren einzelne Teile selbstständig und führen sie durch.	Junge Menschen organisieren den Anlass und führen ihn weitgehend selbstständig durch. Dabei werden sie begleitet und unterstützt durch eine Fachkraft.	Junge Menschen organisieren den Anlass und führen ihn selbstständig und eigenverantwortlich durch.

Wie werden junge Menschen in pastorale Entscheidungen der Pfarrei / Pastoralräume miteinbezogen? (Bspw. Nutzung Räumlichkeiten, Angebote ...)					
Junge Menschen werden nicht einbezogen. Möglicherweise jedoch informiert.	Junge Menschen werden zu deren Meinung befragt, entschieden wird aber nicht durch sie.	Junge Menschen werden zu deren Meinung befragt, welche auch Einfluss haben wird.	Junge Menschen geben ihre Meinung an eine verantwortliche Person weiter, welche die jungen Menschen vertritt.	Junge Menschen sind Teil der Entscheidungsgruppen bei ausgewählten Themen.	Junge Menschen sind Teil der Entscheidungsgruppen bei allen Themen.

Wie werden junge Menschen in strategische Entscheidungen der Pfarrei / Pastoralräume miteinbezogen? (Bspw. Auswahl neue Jugendarbeitende oder Präses, Einbindung Pfarreirat ...)					
Junge Menschen werden nicht einbezogen. Möglicherweise jedoch informiert.	Junge Menschen werden zu deren Meinung befragt, entschieden wird aber nicht durch sie.	Junge Menschen werden zu deren Meinung befragt, welche auch Einfluss haben wird.	Junge Menschen geben ihre Meinung an eine verantwortliche Person weiter, welche die jungen Menschen vertritt.	Junge Menschen sind Teil der Entscheidungsgruppen bei ausgewählten Themen.	Junge Menschen sind Teil der Entscheidungsgruppen bei allen Themen.